

SEKTORSKA ANALIZA

za utvrđivanje prioritetnih područja financiranja programa i projekata udruga iz javnih izvora u 2018. godini*

NAZIV TIJELA DRŽAVNE UPRAVE, VLADINOG UREDA ILI JAVNE INSTITUCIJE	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Uprava za standard, strategije i posebne programe
--	--

1. PODRUČJA FINANCIRANJA PROJEKATA I PROGRAMA UDRUGA U 2018. GODINI

1.1. Navedite kojim područjima djelovanja udruga planirate pružiti financijsku podršku u 2018. godini:

(Klasifikacija djelatnosti udruga sukladno Zakonu o udrugama, NN 74/14 i Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja Registra udruga Republike Hrvatske i Registra stranih udruga u Republici Hrvatskoj, NN 4/2015)

1. Branitelji i stradalnici	+	7. Ljudska prava	+	13. Tehnička kultura
2. Demokratska politička kultura		8. Međunarodna suradnja		14. Zaštita zdravlja
3. Duhovnost	+	9. Obrazovanje, znanost i istraživanje		15. Zaštita okoliša i prirode
4. Gospodarstvo		10. Održivi razvoj		16. Zaštita i spašavanje
5. Hobistička djelatnost		11. Socijalna djelatnost		17. Ostala područja djelovanja (navesti koja:)
6. Kultura i umjetnost		12. Sport		

* Analiza problema po sektorima izrađuje se kao podloga za pripremu natječaja i javnih poziva za dodjelu bespovratnih sredstava programima i projektima udruga/organizacija civilnoga društva (OCD) u 2018. iz javnih izvora na nacionalnoj razini.

2. UTVRĐENI PROBLEMI: PREGLED PRIORITETNIH PROBLEMA I POTREBA KOJE TREBA RIJEŠITI U 2018. (TEMELJEM INFORMACIJA SADRŽANIH U TEMELJNIM STRATEŠKIM DOKUMENTIMA)

2.1. Navedite prioritetne probleme u području/ima nadležnosti Vaše institucije koje planirate rješavati financiranjem projekata i programa udruga/organizacija civilnog društva. Opis problema obrazložite koristeći konkretne mjerljive pokazatelje trenutnog stanja i željenog stanja odnosno rješenja, specificirajući izvor gdje su takvi podaci dostupni. Pokazatelji mogu biti informacije iz usporednih analiza, izvještaja, rezultata istraživanja, studija, i drugi dostupni statistički podaci.

Opis problema:

Provedbom projekata namijenjenih djeci i mladima, u suradnji s udrugama koje djeluju u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih putem Natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih, Ministarstvo znanosti i obrazovanja potiče provedbu niza mjera nacionalnih strategija, programa i planova koje su u nadležnosti Ministarstva, kao i udruživanje udruga, suradnju s jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, suradnju s odgojno-obrazovnim ustanovama i stručnim institucijama s ciljem osiguravanja kvalitetnog, dostupnog, vrijednosno usmjerenog, održivog i primjenjivog obrazovanja djece i mladih, kako u sklopu redovitoga obrazovnog sustava, tako i u sklopu izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti.

Nakon prepoznate potrebe za poticanjem inkluzivnog obrazovanja i pružanjem neposredne podrške učenicima s teškoćama, u razdoblju od 2005. do 2007. godine počinju se uvoditi pomoćnici u nastavi u hrvatske škole najprije putem projekata udruga, uključivanjem lokalne zajednice te financiranjem od strane samih roditelja djece s teškoćama. Koncept pomoćnika u nastavi zatim se uvodi i u nacionalne strategije i planove (2006.-2007.) te se 2008. godine otvara prostor i u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08), a 2009. godine izrađen je i prvi prijedlog pravilnika kojim bi se reguliralo obrazovanje učenika s teškoćama i uvođenje pomoćnika u nastavi. Postojeći zakonodavni okvir predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja regulira pravo svakog djeteta/učenika s teškoćama u razvoju na primjeren program i oblik odgoja i obrazovanja, uvijek kada je to moguće u sredini u kojoj živi, osiguravajući potrebnu programsku i profesionalnu potporu te prostornu i pedagoško-didaktičku prilagodbu uz uvažavanje njihovih potreba, interesa, sposobnosti i mogućnosti, a sukladno svim strateškim dokumentima Republike Hrvatske i međunarodnim dokumentima koje je Republika Hrvatska prihvatila. Time je omogućeno djeci/učenicima koji imaju znatne razvojne teškoće da se uz rehabilitacijsku i stručnu profesionalnu potporu uspješno uključe u sustav odgoja i obrazovanja u sredini u kojoj žive, što podrazumijeva visoke standarde u pristupu problemu. U veljači 2015. godine objavljen je Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju koji se temelji na načelima inkluzivnog obrazovanja (aktivno uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u sve nastavne aktivnosti zajedno s ostalim vršnjacima u razredu) i omogućava obrazovanje, prvenstveno u redovitom sustavu, svakom učeniku s teškoćama u razvoju prema njegovim sposobnostima, mogućnostima, interesima, sklonostima i potrebama (individualan pristup svakom učeniku). Provedba navedenog Pravilnika osigurava veću uključenost djece/učenika s teškoćama u razvoju u redoviti sustav odgoja i obrazovanja. Također, izrađen je Nacrt Pravilnika o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima, kojim se ujednačava sustavno osiguravanje potpore pomoćnika u nastavi i

stručnih komunikacijskih posrednika na području cijele Republike Hrvatske. Pritom se i jasnije definira kategorija stručnih komunikacijskih posrednika koji pružaju komunikacijsku podršku gluhim, nagluhim i gluhoslijepim učenicima te se preciziraju zadaće pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika koje se realiziraju tijekom provedbe nastavnih, izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti, sukladno potrebama učenika, odnosno skupine učenika, u sklopu njegova programa rada.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja prati i osigurava pravo na obrazovanje 21.542 učenika s teškoćama u razvoju koji se školuju u redovitim ili posebnim ustanovama te osigurava profesionalnu, programsku i materijalnu potporu sustavu odgoja i obrazovanja u svrhu izjednačavanja mogućnosti za potpuno uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u život zajednice kojoj pripadaju tijekom njima primjerenog odgoja i obrazovanja, te podizanja kvalitete njihova života. Uz potporu stručnih djelatnika predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova, osigurana je i profesionalna potpora od strane stručnjaka različitih specijalnosti, savjetnika agencija nadležnih za odgoj i obrazovanje te zaposlenika udruga koje pružaju usluge pomoći pomoćnika u nastavi/stručnih komunikacijskih posrednika radi uključivanja učenika s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni proces.

Opis potreba:

Učenicima koji zbog disperzije stanovanja nisu u mogućnosti pohađati neki od postojećih modela obrazovanja nacionalnih manjina u RH (Model A, B ili C) omogućeno je pohađanje sedmodnevnih ljetnih škola na kojima uče jezik i kulturu nacionalne manjine.

Tehnička kultura je dio STEM područja koji obuhvaća: **Science** (prirodoslovlje: priroda, priroda i društvo, biologija, kemija i fizika); **Technology** (tehnologija i informatika); **Engineering** (tehnički, inženjerstvo) i **Math** (matematika).

U skladu s preporukama Europskog parlamenta i Vijeća EU-a, među ključnim kompetencijama u privatnom životu i u suvremenom društvu povezanim s tehničkom kulturom su: osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna (IT) kompetencija i smisao za inicijativu i poduzetništvo.

S obzirom na **veliku nezaposlenost u Republici Hrvatskoj, manjak kvalificirane radne snage na tržištu rada, dinamičan razvoj društva i gospodarstva 21. stoljeća te utjecaj tehničkih i tehnoloških dostignuća u svakodnevnom životu**, javlja se potreba provedbe programa javnih potreba RH u tehničkoj kulturi, a posebice programa praktičnog odgoja i obrazovanja koji pridonose razvoju motoričkih kompetencija, samostalnosti, kreativnosti, kritičkog promišljanja i zaključivanja građana svih dobnih skupina, poglavito djece i mladih, potom programa koji usmjeravaju djecu i mlade na odabir proizvodnih i strukovnih zanimanja (strukovne i tehničke srednje škole i fakultete), programa cjeloživotnog obrazovanja učitelja i mentora tehničke kulture koji djeluju u odgojno-obrazovnim ustanovama ili udrugama tehničke kulture te programa koji potiču razvoj stvaralaštva i inovacija.

Satnica tehničke kulture u osnovnoj školi od jedan sat tjedno i zastarjela opremljenost kabineta u mnogim školama ne omogućuju praktično stjecanje znanja, stoga se javlja potreba provođenja aktivnosti neformalnog obrazovanja u programima javnih potreba RH u tehničkoj kulturi.

Djeca i mladi s teškoćama u razvoju te osobe s invaliditetom imaju veća ograničenja u osobnom razvoju, uključivanju u društvo i zapošljavanju, a upravo aktivnosti tehničke kulture izradom tehničkih tvorevina i razvojem kreativnosti, samosvijesti i samostalnosti pridonose smanjenju tih ograničenja.

Danas **broj polaznika škola za strukovno obrazovanja i tehničkih inženjera ne prati potrebe tržišta rada i razvoja Republike Hrvatske**, stoga je u Nacionalnom programu reformi 2017. koje je donijela Vlada Republike Hrvatske 27. travnja 2017. prepoznato

promoviranje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kao poželjnog odabira karijere, unaprjeđenje sustava obrazovanja odraslih i veće uključivanje u cjeloživotno učenje te jačanje inovacijskog potencijala gospodarstva. Osim toga, Vlada RH je prepoznala potrebu za obrazovanjem tehničkih inženjera unutar mjere za postizanje ciljeva Strategije Europa 2020. te planira uvesti stipendije za studiranje u STEM područjima.

Programi javnih potreba RH u tehničkoj kulturi, za koje se sredstva osiguravaju iz državnog proračuna u svezi s djelovanjem Hrvatske zajednice tehničke kulture i nacionalnih saveza tehničke kulture razvijaju i promiču tehničku kulturu te doprinose smanjivanju navedenih problema.

Zbog nemogućnosti vidne percepcije slijepa osoba ne može pratiti crni tisak, dakle nije u mogućnosti pratiti aktualna zbivanja u dnevnim novinama i časopisima, a dakako niti čitati knjige, što predstavlja jedan od posebnih problema tijekom školovanja slijepih i slabovidnih učenika i studenata koji se manifestira prvenstveno kroz nedostatak udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava (u daljnjem tekstu: udžbenici) i stručne literature.

Stoga je neophodno za slijepce osigurati udžbenike i stručnu literaturu u prilagođenom obliku, na Brailleovom pismu, na audio zapisu ili elektronskom obliku.

Brailleovo (brajevo) pismo je pismo za slijepce koje se sastoji od 6 ispupčenih točkica, koje u kombinacijama tvore znakove za slova, brojeve i ostale interpunkcijske znakove. Audio zapis je zapis na CD-u (pripremljenim u studiju za snimanje - spiker ili glumac čita tekstove, koji se potom presnimavaju, te su potom dostupni slijepom korisniku).

Predmet Javnog poziva je prikupljanje prijave udruga za financiranje izrade udžbenika na Brailleovom pismu za potrebe slijepih i slabovidnih učenika u odgojno-obrazovnim ustanovama te prilagodba udžbenika, edukativnih i didaktičkih materijala, kao i literature neophodne za potrebe slijepih i slabovidnih studenata, za školsku/akademsku godinu 2018./2019.

Temeljni su ciljevi Javnog poziva zadovoljiti potrebe slijepih i slabovidnih učenika i studenata kroz projekte udruga koje će osigurati prilagodbu udžbenika i literature na Brailleovom pismu u tiskanom izdanju, digitalnom obliku, zvučnom zapisu i uvećanom tisku za lakše praćenje nastave u odgojno-obrazovnim ustanovama i visokim učilištima.

Podaci (analize, studije, statistički izvještaji, itd.) koji dodatno pojašnjavaju navedeni problem

U školskoj godini 2017./2018. kroz Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja

Izvor(i) podataka

Mrežne stranice Ministarstva znanosti i obrazovanja.

i obrazovanja djece i mladih, Ministarstvo znanosti i obrazovanja planira sufinancirati 59 projekata ukupne vrijednosti 6.000.000,00 kn (3.000.000,00 kn za 46 projekata udruga dodijelit će Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva).

Područja aktivnosti projekata vezana su za očuvanja nacionalnog i lokalnog identiteta te unapređenja kvalitete života djeca i mladih. U sklopu ovih područja aktivnosti nastoji se djeci i mladima omogućiti da odgojem i obrazovanjem izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu dodatno znanje i vještine te pridonesu promicanju i aktivnome prakticiranju ljudskih prava, kao i da postanu aktivni građani našega društva, ali jednako tako da steknu novo znanje i vještine te nauče kako pridonijeti kvaliteti svoga života i života drugih ljudi.

Opći cilj Natječaja je povećati mogućnosti djeci i mladima da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.

Posebni ciljevi Natječaja su razviti i provesti učinkovite i održive aktivnosti koje će pridonijeti:

- promicanju jednakopravnosti, socijalne uključenosti te očuvanja nacionalnoga i lokalnog identiteta;
- povećanju znanja o ljudskim pravima i aktivnom građanstvu;
- unapređenju životnih vještina djece i mladih;
- poticanju kreativnosti, stvaralaštva i poduzetničkih vještina te zdravih stilova života u djece i mladih;
- razvijanju vještina i kompetencija u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.

Prednost u financiranju imaju projekti čiji su krajnji korisnici djeca i mladi s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (daroviti učenici i učenici s teškoćama), projekti koji predviđaju nove inicijative u

zajednicama s manje mogućnosti te u provedbi namjeravaju zapošljavati mlade nezaposlene osobe ili nezaposlene osobe odgovarajuće struke i/ili volonterskog iskustva u određeno stručnom području.

Posebna pozornost posvećena je teritorijalno/regionalnoj zastupljenosti pa su kroz sufinancirane projekte zastupljene sve županije u RH.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja financira projekte udruga koje pružaju usluge pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju od 1. rujna 2013. godine. Putem projekata udruga osigurano je u 2013./2014. školskoj godini angažiranje ukupno 290 pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju te je udrugama dodijeljeno ukupno 7.150.000,00 kuna. U 2014./2015. školskoj godini Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u suradnji s osnivačima škola (gradovima i županijama) osiguralo je sredstvima Europskog socijalnog fonda putem natječaja „Osiguravanje pomoćnika učenicima s teškoćama u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama“ potporu pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika za 1 080 učenika s teškoćama u vrijednosti od 45.753.228,24 kune, a sredstvima od igara na sreću putem natječaja „Javni poziv za prijavu projekata udruga koje pružaju usluge pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju za 2014./2015. školsku godinu“ omogućen je rad 339 pomoćnika u nastavi u vrijednosti od 11.562.640,00 kuna. Za školsku godinu 2015./2016. ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta osiguralo je sredstvima Europskoga socijalnog fonda rad 2.056 pomoćnika u nastavi za 2.464 učenika s teškoćama u razvoju u ukupnom iznosu od 74.948.148,69 kuna te sredstvima od igara na sreću za dodatnih 247 pomoćnika u nastavi/učenika s teškoćama u razvoju u ukupnom iznosu od 9.679.420,00 kuna. U školskoj godini 2016./2017. sredstvima Europskoga socijalnog fonda osigurano je angažiranje 2.030 pomoćnika u nastavi za 2.268 učenika s teškoćama u razvoju u ukupnom iznosu od 74.735.497,32 kuna te sredstvima od igara na sreću dodatnih 287 pomoćnika u nastavi za 302 učenika s teškoćama u razvoju u ukupnom iznosu od 11.087.120,60 kuna. U školskoj godini 2017./2018. sredstvima Europskoga socijalnog

Baze podataka Ministarstva znanosti i obrazovanja.

fonda osigurano je angažiranje pomoćnika u nastavi za 2.648 učenika s teškoćama u razvoju u ukupnom iznosu od 362.397.460,54 kune za razdoblje od četiri godine te sredstvima od igara na sreću dodatnih 307 pomoćnika u nastavi za 321 učenika s teškoćama u razvoju u ukupnom iznosu od 11.783.998,52 kuna.	
Podaci na internetskih stranicama (Centar)	Podaci na internetskim stranicama (Centar)

2.2. Navedite temeljne nacionalne i EU strateško-planske dokumente koji prepoznaju važnost problema identificiranih pod točkom 2.1. i pritom pojasnite na koje se specifične mjere/dijelove tih dokumenata identificirani problemi odnose.

Naziv strateškog dokumenta	Naziv poglavlja/ mjere/ aktivnosti
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>NACIONALNA STRATEGIJA IZJEDNAČAVANJA MOGUĆNOSTI ZA OSOBE S INVALIDITETOM;</u> 2. <u>NACIONALNI PROGRAM ZA MLADE od 2014. do 2017;</u> 3. <u>NACIONALNA STRATEGIJA STVARANJA POTICAJNOG OKRUŽENJA ZA RAZVOJ CIVILNOGA DRUŠTVA</u> 4. <u>ZAKON O RAVNOPRAVNOSTI SPOLOVA;</u> 5. <u>ZAKON O SUZBIJANJU DISKRIMINACIJE;</u> 6. <u>AKCIJSKI PLAN ZA PROVEDBU NACIONALNE STRATEGIJE ZA PRAVA; DJECE U REPUBLICI HRVATSKOJ ZA RAZDOBLJE OD 2014. DO 2020.</u> 7. <u>NACIONALNI PROGRAMA ZAŠTITE I PROMICANJA LJUDSKIH PRAVA ZA RAZDOBLJE OD 2013. DO 2016. GODINE;</u> 8. <u>STRATEGIJA BORBE PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI U REPUBLICI HRVATSKOJ (2014.-2020.)</u> 9. <u>STRATEGIJA OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podizati razinu svijesti djelatnika u institucijama koje skrbe o osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju, o zabrani zlostavljanja i nasilja. Uklanjati stereotipe o oštećenju kod osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju kao mogućem uzroku nasilja nad njima, te se boriti protiv njihova stigmatiziranja. Provoditi i pratiti programe izvannastavnih športskih i drugih aktivnosti koji će poboljšati uključivanje djece i mladeži s teškoćama u razvoju; 2. Poglavlje 15. - Zaštita prava osoba s invaliditetom, cilj 54. - Poticati razvoj organizacija civilnoga društva koje se bave zaštitom prava osoba s invaliditetom, mjera 54.1.: Osigurati financijska sredstva za provedbu projekata na području zaštite prava osoba s invaliditetom i institucionalni razvoj nacionalnih saveza osoba s invaliditetom kroz

(2014)

10. NACIONALNA STRATEGIJA ZA PRAVA DJECE OD 2014.DO 2020.

- raspodjelu financijskih sredstava iz dijela prihoda od igara na sreću za provedbu projekata udruga osoba s invaliditetom i udruga koje programski djeluju u korist osoba s invaliditetom te Poglavlje 19. - Zaštita prava ovisnika, cilj 68. - Zaštita djece i mladih od zlouporabe droga i sredstava ovisnosti, mjera 68.1. - Razraditi i provoditi programske aktivnosti u svrhu promicanja zdravog stila života djece i mladih i prevencije svih oblika ovisnosti kod djece i mladih te njihovog rizičnog ponašanja vezano uz eksperimentiranje s drogama;
3. Mjera 12. uvođenje odgojno-obrazovnih sadržaja usmjerenih stjecanju znanja, stavova i vrijednosti u vezi s volontiranjem u obrazovni sustav, Provedbena aktivnost 12.1. Podupirati organiziranje volonterskih programa koje provode OCD-i u obrazovnim institucijama;
 4. Poglavlje V. Obrazovanje;
 5. Općenito;
 6. Mjere: D 2.3 , D 3.2 , D 7.4 , D 8.4 , E 1.2 , E 3.1, E 4.1, E 4.2, E 5.1, F. 1, F 11.1;
 7. Poglavlje 15. - Zaštita prava osoba s invaliditetom, cilj 54. - Poticati razvoj organizacija civilnoga društva koje se bave zaštitom prava osoba s invaliditetom, mjera 54.1.: Osigurati financijska sredstva za provedbu projekata na području zaštite prava osoba s invaliditetom i institucionalni razvoj nacionalnih saveza osoba s invaliditetom kroz raspodjelu financijskih sredstava iz dijela prihoda od igara na sreću za provedbu projekata udruga osoba s invaliditetom i udruga koje programski djeluju u korist osoba s invaliditetom te Poglavlje 19. - Zaštita prava ovisnika, cilj 68. - Zaštita djece i mladih od zlouporabe droga i sredstava ovisnosti, mjera 68.1. - Razraditi i provoditi programske aktivnosti u svrhu promicanja zdravog stila života djece i mladih i prevencije svih oblika ovisnosti kod djece i mladih te njihovog rizičnog ponašanja vezano uz eksperimentiranje s drogama;
 8. Mjera 5: Uvođenje sustava potpore pomoćnog odgojno-obrazovnog radnika (pomoćnici) tijekom predškolskog,

	osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja djece i učenika s teškoćama u razvoju; 2.1.5. Obrazovanje o ljudskim pravima, Mjera 1: Uvođenje građanskog odgoja.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014) 2. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti osoba s invaliditetom od 2007-2015. 3. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti osoba s invaliditetom od 2016-2020. 4. Strategija borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti u Republici Hrvatskoj (2014-2020) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MJERA 6.2.6. Uspostaviti pravedan i učinkovit sustav odobravanja, angažiranja, financiranja, edukacije i licenciranja obrazovnih asistenata (pomoćnika u nastavi) 2. MJERA 2.3.4.5. Broj djelatnika i broj pomagača/asistenata u nastavi koji koriste znakovni jezik/Braillevo pismo i/ili druga sredstva/nove tehnologije u radu, u svrhu povećanja komunikacijske pristupačnosti djeci s teškoćama u razvoju i mladima s invaliditetom u promatranoj godini u odnosu na prethodnu 3. MJERA 3. Osigurati infrastrukturnu potporu učenicima s teškoćama u razvoju; 3.4. Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju <p>MJERA 5. Uvođenje sustava potpore pomoćnog odgojno-obrazovnog radnika (pomoćnika) tijekom predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja djece i učenika s teškoćama u razvoju</p>
Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina	članak 2. navedenog Zakona
<ul style="list-style-type: none"> - Zakon o tehničkoj kulturi (NN, br. 76/1993., 11/1994. i 38/2009.) - Pravilnik o kriterijima i rokovima za utvrđivanje programa i osiguravanje sredstava za financiranje javnih potreba Republike Hrvatske u tehničkoj kulturi (NN, br. 60/1994.) - Nacionalni program reformi 2017. (donijela Vlada Republike Hrvatske 27. travnja 2017.) - Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije (koje je dalo Povjerenstvo za izradu smjernica za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta 13. travnja 2012.) - Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije - usvojio je Hrvatski 	

<p>sabor 17. listopada 2014. godine, NN, br. 124/2014.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni program za mlade 2014. – 2017. godine (iz listopada 2014.) - Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine (donijela Vlada RH 5. lipnja 2007.) - Operativni program konkurentnosti i kohezije - Strategija pametne specijalizacije i Industrijska strategija RH 2014 - 2020 (temeljena na propisima Europske unije) - EUROPA 2020. – Europska strategija za pametan, održiv i uključiv rast - Dugoročni strateški razvojni ciljevi koje je Republika Hrvatska utvrdila kao okosnicu budućih ulaganja kroz strukturne fondove EU (dobiveni od Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske u rujnu 2013.) kako slijedi: povećati konkurentnost gospodarstva i zaposlenost te osigurati rast temeljen na korištenju vlastitog znanja, smanjiti siromaštvo i jačati socijalnu uključenost i smanjiti regionalne nejednakosti i osigurati kvalitetne uvjete života. 	
<p>European Disability Strategy 2010-2020 Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom</p>	<p>Objectives and Actions (Education and Training – page 7) Odgoj i obrazovanje (stranica 10 do 15)</p>

2.3. Obrazložite način doprinosa udruga/organizacija civilnog društva rješavanju problema identificiranih pod 2.1., specificirajući na koji je način moguće pratiti i vrednovati doprinos udruga/organizacija civilnog društva rješavanju spomenutih problema. Navedite konkretne mjerljive pokazatelje (informacije iz usporednih analiza, izvještaja, rezultata istraživanja, studija, i drugi dostupni statistički podaci) kojima planirate mjeriti doprinos udruga/organizacija civilnoga društva rješavanju identificiranog problema, specificirajući izvor gdje su takvi podaci dostupni.

Opis doprinosa udruga/OCD-a u rješavanju problema	Konkretni mjerljivi pokazatelji doprinosa udruga/OCD-a	Izvor(i) podataka
---	--	-------------------

<p>Organizacije civilnog društva provedbom projekata namijenjenih djeci i mladima u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih putem Natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih, koje provodi Ministarstvo znanosti i obrazovanja potiču provedbu niza mjera nacionalnih strategija, programa i planova koje su u nadležnosti Ministarstva, kao i suradnju s jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, suradnju s odgojno-obrazovnim ustanovama i stručnim institucijama s ciljem osiguravanja kvalitetnog, dostupnog, vrijednosno usmjerenog, održivog i primjenjivog obrazovanja djece i mladih.</p>	<p>Provedeni su natječaji za financijske potpore projektima udruga koje djeluju području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskim godinama 2012./2013., 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016., i 2016./2017.</p> <p>Provedeno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šk. god. 2012./2013. – 102 projekta - Šk. god. 2013./2014. – 153 projekta - Šk. god. 2014./2015. – 118 projekata - Šk. god. 2015./2016. – 121 projekt - Šk. god. 2016./2017. – 128 projekata - Šk. god. 2017./2018. – 59 (+ 46 projekata udruga dodijelit će Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva) 	<p>Mrežne stranice Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
<p>Organizacija civilnog društva putem provedbe projekata udruga pruža usluge pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama.</p>	<p>Broj angažiranih pomoćnika u nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u 2013./2014. školskoj godini angažirano je 290 pomoćnika u nastavi, - u 2014./2015. školskoj godini angažirano je 339 pomoćnika u nastavi, - u 2015./2016. školskoj godini angažirano je 247 pomoćnika u nastavi, - u 2016./2017. školskoj godini angažirano je 287 pomoćnika u nastavi <p>u 2017./2018. školskoj godini angažirano je 307 pomoćnika u nastavi</p>	<p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p>
<p>Za vrijeme ljetnih praznika (u srpnju i kolovozu) manjinske udruge organiziraju i provode sedmodnevne ljetne škole jezika i kulture nacionalnih manjina prema određenim programima i tako pridonose</p>	<p>Zainteresiranost i broj polaznika ljetnih škola; npr. 2014. godine na ljetnim je školama sudjelovalo 534 učenika, a 2017. je bilo 583 učenika.</p>	<p>Izvešća Ministarstva znanosti i obrazovanja</p>

<p>očuvanju jezika i kulture učenika pripadnika nacionalnih manjina u RH.</p>		
<p>Hrvatska zajednica tehničke kulture (HZTK) i nacionalni savezi tehničke kulture doprinose rješavanju problema provedbom programa javnih potreba Republike Hrvatske u tehničkoj kulturi.</p>	<p>Pokazatelji programa javnih potreba su: broj sudionika koji su stekli određene kompetencije, broj predstavljanja postignuća tehničke kulture na međunarodnoj razini i sudjelovanja u radu međunarodnih asocijacija te broj publikacija tiskanih sa svrhom cjeloživotnog obrazovanja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvještaji na internetskim stranicama provoditelja svih programa, - objave o istaknutim programima na internetskoj stranici www.hztk.hr - izvještaji provoditelja programa u elektroničkom i tiskanom obliku koji se dostavljaju Ministarstvu znanosti i obrazovanja (polugodišnji i godišnji izvještaj)
<p>1) izrada tiskanih i digitalnih udžbenika na Brailleovom pismu 2) unapređivanje kvalitete i broja udžbenika na Brailleovom pismu 3) promoviranje digitalnih i elektroničkih sadržaja na Brailleovom pismu</p>	<p>Broj izrađenih tiskanih i digitalnih udžbenika na Brailleovom pismu</p>	<p>Internetska stranica Ministarstva znanosti i obrazovanja Internetske stranice udruga koje izdaju, pripremaju i distribuiraju udžbenike za slijepe i slabovidne učenike i studente</p>

3. PRETHODNE I POSTOJEĆE FINACIJSKE PODRŠKE ZA SEKTORSKO PODRUČJE: PREGLED NATJEČAJA I JAVNIH POZIVA KOJI SE BAVE NAVEDENIM PROBLEMIMA, OBJAVLJENIH U 2017.

3.1. Navedite natječaje i javne pozive za financiranje projekata i programa udruga koji su u 2017. objavljeni vezano uz identificirane probleme, s ukupnim brojem financiranih projekata i ukupnim iznosima dodijeljenima za pojedini natječaj odnosno javni poziv, specificirajući broj i naziv aktivnosti u Državnom proračunu te vrstu izvora (proračunska sredstva, sredstva od igara na sreću, sredstva Europske unije ili sredstva različitih inozemnih fondova).

2017.				
Naziv natječaja ili javnog poziva	Broj projekata	Iznos	Aktivnost	Izvor
Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2017./2018.	59	6.000.000,00 kn (+ 3.000.000,00 kn Zaklada za razvoj civilnoga društva)	A 577130	41
Javni poziv za prijavu projekata udruga koje pružaju usluge pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju za 2017./2018. školsku godinu	52	11.783.998,52	A 578041	41
Javni poziv za dodjelu sredstava udrugama nacionalnih manjina koje provode posebne oblike nastave za učenike pripadnike nacionalnih manjina	6	583.770,00	A 577137	11
Javni poziv za dostavu prijedloga programa javnih potreba Republike Hrvatske u tehničkoj kulturi u 2017. godini MZO je napravio transfer sredstava prema Hrvatskoj zajednici tehničke kulture koja redistribuira sredstva za javne potrebe u tehničkoj kulturi na nacionalnoj razini prema nacionalnim savezima tehničke	148	16.330.108,00 kn	A577028 – Poticaji Hrvatskoj zajednici tehničke kulture	41 - lutrijska sredstva na temelju Uredbe o kriterijima za utvrđivanje korisnika i načinu raspodjele dijela prihoda od igara na sreću za 2017. godinu u razdjelu 080 - Ministarstvo znanosti

kulture na temelju Zakona o tehničkoj kulturi.				i obrazovanja, Glavi 08005 - - Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Programu 3701 – Razvoj odgojno-obrazovnog sustava i programa, aktivnost A577028 – Poticaji Hrvatskoj zajednici tehničke kulture, konto 381 – Tekuće donacije (NN, 17/2017.)
Javni poziv za financiranje projekata za prilagodbu i izradu udžbenika/literature za slijepu i slabovidne učenike i studente za školsku/akademsku godinu 2017.2018.	10	865.333,35 kn	A733051	41 (lutrijska sredstva)

4. OSTVARIVANJE STRATEŠKIH CILJEVA U 2018.

4.1. Navedite ključne strateške ciljeve iz Vaše sektorske nadležnosti čijem ostvarenju će u 2018. doprinijeti projekti i programi udruga/organizacija civilnoga društva koje planirate financirati.

Strateški cilj(evi) čijem ostvarenju će doprinijeti natječaj ili javni poziv za projekte i programe udruga/ OCD-a u 2018.:	Način na koji će natječaj ili javni poziv za projekte i programe udruga/ OCD-a doprinijeti ostvarenju strateških ciljeva (ukratko opišite):
Razviti i provesti učinkovite i održive aktivnosti koje će pridonijeti promicanju jednakopravnosti, socijalne uključenosti te očuvanja nacionalnoga i lokalnog identiteta, povećanju znanja o ljudskim pravima i aktivnom građanstvu, unapređenju životnih vještina djece i	Provedbom projekata.

<p>mladih, poticanju kreativnosti, stvaralaštva i poduzetničkih vještina te zdravih stilova života u djece i mladih, razvijanju vještina i kompetencija u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.</p>	
<p>Osiguravanje potpore pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama</p>	<p>Angažiranje pomoćnika u nastavi za pružanje neposredne potpore učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama putem projekata udruga omogućit će aktivno uključivanje većeg broja učenika s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni proces tijekom provedbe svakidašnjih nastavnih, izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti. Pomoćnici u nastavi angažirani putem projekata udruga imaju potrebnu edukaciju i iskustvo u radu s učenicima s teškoćama u razvoju te ih učenici prihvaćaju.</p>
<p>Poticanje skrbi o obrazovanju učenika pripadnika nacionalnih manjina u RH, povećavanje mogućnosti učenicima da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja i vještine u skladu sa svojim interesima i sposobnostima</p>	<p>U svrhu očuvanja etničkog, kulturnog i jezičnog identiteta učenika pripadnika nacionalnih manjina u RH organiziraju se sedmodnevne ljetne škole kao posebni oblici nastave koji se provode izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava tijekom ljetnih mjeseci. Ljetne škole organiziraju i provode manjinske udruge registrirane prema Zakonu o udrugama čije je primarno djelovanje usmjereno na područje odgoja i obrazovanja djece i mladih pripadnika nacionalnih manjina u RH.</p>
<p>Opći cilj Javnog poziva je razvijanje i promicanje tehničke kulture u Republici Hrvatskoj. Temelj za izradu prioriteta financiranja programa tehničke kulture iz javnih izvora je da se primarno financiraju aktivnosti koje spadaju u uže tehničko područje te da su glavni korisnici programa djeca i mladi.</p> <p>Prioriteti financiranja javnih potreba Republike Hrvatske u tehničkoj kulturi u 2018. godini su:</p> <p>1) Cjeloživotno tehničko obrazovanje svih dobnih skupina, s naglaskom na djecu i mlade, i organiziranje manifestacija koje potiču gospodarski rast temeljen na korištenju vlastitog znanja</p> <p><i>Cilj ovog prioriteta je stjecanje kompetencija u području tehničke kulture u neformalnom obrazovnom sustavu, usmjeravanje djece i</i></p>	

mladih u strukovne i tehničke škole i fakultete, tehnička i proizvodna zanimanja, poticanje gospodarskog rasta, konkurentnosti te zaposlenosti.

2) Smanjivanje regionalnih nejednakosti u Republici Hrvatskoj provedbom programa tehničke kulture na državnoj ili regionalnoj razini i u suradnji s različitim dionicima

Cilj ovog prioriteta je smanjivanje regionalnih nejednakosti u Republici Hrvatskoj provedbom programa tehničke kulture na državnoj ili regionalnoj razini (što uključuje organiziranje aktivnosti u različitim dijelovima Hrvatske i uključivanje korisnika iz cijele zemlje ili određene regije, s naglaskom na djecu i mlade) te poticanje suradnje s različitim dionicima društva: s nacionalnim savezima, zajednicama i udrugama tehničke kulture, kao i s ministarstvima, agencijama, obrazovnim, znanstvenim i drugim javnim ustanovama i institucijama, jedinicama lokalne (regionalne) uprave, poduzetnicima i ostalim organizacijama civilnoga društva.

3) Međunarodna suradnja i popularizacija tehničke kulture u inozemstvu

Cilj ovog prioriteta je predstavljanje kompetencija, kreativnosti i inovativnosti, poglavito mladih, u inozemstvu.

4) Popularizacija tehničke kulture u Republici Hrvatskoj

Cilj ovog prioriteta je populariziranje tehničke kulture u široj javnosti, obilježavanje značajnih obljetnica, kao i privlačenje novih korisnika, suradnika, sponzora i donatora.

5) Uključivanje socijalno ugroženih i marginaliziranih skupina te osoba s posebnim potrebama u programe tehničke kulture

Cilj ovog prioriteta je jačanje uključenosti socijalno ugroženih i marginaliziranih skupina te osoba s posebnim potrebama u programe tehničke kulture.

Izjednačavanje mogućnosti obrazovanja i unaprjeđivanje obrazovanja za slijepce i slabovidne učenike i studente

Unaprijediti osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje za slijepce i slabovidne učenike i unaprijediti akademsko obrazovanje slijepih i slabovidnih studenata

5. MJERE U ČIJOJ PROVEDBI SUDJELUJU UDRUGE/ORGANIZACIJE CIVILNOGA DRUŠTVA, POTREBNE ZA OSTVARENJE STRATEŠKIH CILJEVA

5.1. Navedite natječaje odnosno javne pozive koje predlažete raspisati u 2018. u svrhu doprinosa ostvarenju zacrtanih strateških ciljeva iz Vaše sektorske nadležnosti (iz točke 4.1.), uz prijedlog potrebnih iznosa te specificirajući broj i naziv dosadašnje aktivnosti u Državnom proračunu te vrstu izvora (proračunska ili lutrijska sredstva). Ukoliko ne postoji aktivnost u Državnom proračunu i potrebno je otvoriti novu, molimo da to navedete. Ukoliko postoji mogućnost preklapanja s natječajima odnosno javnim pozivima iz nacionalnih, EU sredstava ili drugih inozemnih fondova iz nadležnosti neke druge institucije, molimo da navedete s kojim je tijekom potrebno koordinirati područja financiranja.

Naziv natječaja ili javnog poziva kojim će se doprinijeti u ostvarenju cilja	Iznos	Aktivnost	Izvor	Drugi TDU s kojime je potrebno koordinirati područja financiranja
Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djeca i mladih u školskoj godini 2018./2019.	9.000.000,00 kn	A577130	41	
Javni poziv za prijavu projekata udruga koje pružaju usluge pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju za 2018./2019. školsku godinu	10.000.000,00 kn	A578041	41	

Javni poziv za dodjelu sredstava udrugama nacionalnih manjina koje provode posebne oblike nastave za učenike pripadnike nacionalnih manjina	650.000,00	A 577137	11	
Javni poziv za predlaganje programa javnih potreba Republike Hrvatske u tehničkoj kulturi u 2018. godini Provoditelj Javnog poziva bit će Hrvatska zajednica tehničke kulture, a natječajni postupak bit će proveden u skladu sa Zakonom o udrugama i Uredbom o kriterijima, mjerilima i postupcima financiranja i ugovaranja programa i projekata od interesa za opće dobro koje provode udruge (Narodne novine, broj 26/2015.).	16.500.000,00 kn	A577028 – Poticaji Hrvatskoj zajednici tehničke kulture	41	
Javni poziv za financiranje projekata za prilagodbu i izradu udžbenika/literature za slijepe i slabovidne učenike i studente za školsku/akademsku godinu 2018./2019.	do 2.000.000,00 kn	A733051	41	Centar Vinko Bek, Zagreb

5.2. Tko su predviđeni glavni korisnici projekata i programa koji će se financirati putem natječaja ili javnog poziva? Ukratko opišite korisnike specificirajući glavna obilježja svake korisničke skupine, njihov broj te njihove potrebe na koje projekti i programi trebaju odgovoriti u 2018.:

Opis glavnih korisničkih skupine, njihov broj i potrebe
Direktni korisnici: djeca predškolske dobi, učenici osnovnih i srednjih škola te studenti Indirektni korisnici: djelatnici u sustavu znanosti, odgoja i obrazovanja, roditelji/staratelji i dr.
Glavni korisnici projekta su: <ul style="list-style-type: none">- pomoćnici u nastavi i- učenici s teškoćama u razvoju. Pomoćnici u nastavi su osobe koje pružaju neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Pomoćnik u nastavi može pružati potporu jednom ili dvoje učenika u istom ili različitim razrednim odjelima ili kao pomoćnik u nastavi skupini učenika istog razrednog odjela/odgojno-obrazovne skupine uzimajući u obzir individualne potrebe svakog učenika. Učenici s teškoćama u razvoju, kojima se osigurava potpora pomoćnika u nastavi, svladavaju nastavni plan i program škole koju pohađaju, ali imaju veće teškoće koje ih sprečavaju u funkcioniranju bez potpore druge osobe odnosno to su učenici koji imaju sljedeće teškoće: <ul style="list-style-type: none">- značajna motorička oštećenja udružena sa senzoričkim teškoćama zbog kojih nisu u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima niti obavljati aktivnosti svakodnevnog života,- značajne teškoće u komunikaciji i socijalnim interakcijama koje onemogućavaju učenika u samostalnom izvršavanju odgojno-obrazovnih aktivnosti, a povezane su s poremećajima iz autističnog spektra,- teškoće u intelektualnom funkcioniranju udružene s višestrukim teškoćama zbog kojih nisu u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima,- značajne senzoričke teškoće udružene s oštećenjem vida zbog kojih nisu u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima,- ponašanja koja ih značajno ometaju u funkcioniranju i ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i fizičku sigurnost drugih učenika, a uključeni su u neki od oblika psihosocijalne potpore izvan škole. Angažiranjem pomoćnika u nastavi zapošljavaju se osobe, a učenici s teškoćama u razvoju dobivaju potporu u izvršavanju školskih aktivnosti i zadataka.
U školskoj godini 2016./2017. na ljetnim je školama sudjelovalo 583 učenika pripadnika nacionalnih manjina u RH (od toga: 120 učenika pripadnika ukrajinske nacionalne manjine, 48 učenika pripadnika češke nacionalne manjine, 149 učenika pripadnika srpske nacionalne manjine,

56 učenika pripadnika makedonske nacionalne manjine, 146 učenika pripadnika rusinske nacionalne manjine i 64 učenika pripadnika mađarske nacionalne manjine). I u 2017./2018. školskoj godini predviđa se sudjelovanje 580-600 učenika pripadnika nacionalnih manjina na ljetnim školama na kojima se njeguje jezik i kultura nacionalnih manjina.

Korisnici programa javnih potreba Republike Hrvatske u tehničkoj kulturi bit će:

- djeca i mladi (do 30 godina) iz cijele Republike Hrvatske (različitih dobnih, spolnih, geografskih, etničkih i drugih karakteristika)
- odrasle osobe iz cijele Republike Hrvatske (različitih dobnih, spolnih, geografskih, etničkih i drugih karakteristika): odgojno-obrazovni djelatnici iz škola i mentori tehničke kulture iz udruga tehničke kulture, voditelji udruga tehničke kulture i učeničkih zadruga u školama i posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama, inovatori i drugi građani
- osobe s posebnim potrebama i iz marginaliziranih skupina (neovisno o dobi, spolu ili sl.) iz cijele Republike Hrvatske

1) slijepi i slabovidni učenici osnovnih i srednjih škola – okvirni broj korisnika 30

2) slijepi i slabovidni studenti – okvirni broj korisnika 10

5.3. Koji je očekivani ukupni broj ugovora koji se planira sklopiti s udrugama/organizacijama civilnog društva temeljem natječaja odnosno javnog poziva?

Očekivani broj projekata koji će se financirati / broj zaključenih ugovora s OCD o provedbi projekta:	
Naziv natječaja ili javnog poziva	Očekivani broj projekata/ugovora
Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2018./2019.	100
Javni poziv za prijavu projekata udruga koje pružaju usluge pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju za 2018./2019. školsku godinu	50
Javni poziv za dodjelu sredstava udrugama nacionalnih manjina koje provode posebne oblike nastave za učenike pripadnike nacionalnih manjina	Očekujemo da će se na Javni poziv javiti maksimalno 10 manjinskih udruga koje organiziraju i provode ljetne škole.

<p>Javni poziv za predlaganje programa javnih potreba Republike Hrvatske u tehničkoj kulturi u 2018. godini</p>	<p>Broj ugovora: 1 ugovor između Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatske zajednice tehničke kulture i 17 ugovora između Hrvatske zajednice tehničke kulture i nacionalnih saveza tehničke kulture (17 saveza) – ukupno: 18 ugovora. Procijenjeno je da će ukupno biti financirano oko 200 programa koje provode HZTK i nacionalni savezi tehničke kulture.</p>
<p>Javni poziv za financiranje projekata za prilagodbu i izradu udžbenika/literature za slijepe i slabovidne učenike i studente za školsku/akademsku godinu 2018./2019.</p>	<p>- do 12 projekata</p>

5.4. Koji su najviši i najniži iznosi financijske podrške koje će biti moguće ostvariti temeljem pojedinih natječaja odnosno javnih poziva navedenih u točki 5.1?

Najniži iznos za projekt/program	Najviši iznos za projekt/program
50.000,00 kn	200.000,00 kn
36.000,00 kn	500.000,00 kn
40.000,00	150.000,00
2.000,00 kn	400.000,00 kn (osim za program Opći i zajednički poslovi Stručne službe HZTK)
5.000,00 kn	200.000,00 kn

6. KAPACITETI ZA PROVEDBU NATJEČAJA ODNOSNO JAVNOG POZIVA

6.1. Broj djelatnika/djelatnica i vanjskih suradnika koji će biti zaduženi za provedbu natječaja odnosno javnog poziva te praćenje rezultata financiranih projekata i programa udruga (uključujući najmanje jedan terenski posjet tijekom 2018. na kojemu će se provjeravati izvršavanje ugovornih obveza, namjensko trošenje sredstava te isporučivanje rezultata planiranih natječajem odnosno javnim pozivom). Molimo navedite i izdvajaju li se posebna sredstva za njihov rad na ovim poslovima i o kojim se iznosima radi

Naziv natječaja ili javnog poziva	Broj djelatnika/djelatnica koji su zaposleni na puno radno vrijeme na tim poslovima	Broj djelatnika/djelatnica koji povremeno sudjeluju na tim poslovima	Broj vanjskih suradnika na poslovima provedbe natječaja ili javnog poziva i praćenju financiranih projekata i programa udruga	Imena osoba zaduženih za provedbu natječaja ili javnog poziva i praćenje financiranih projekata i programa udruga
Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2018./2019.	1	0	20 (članovi stručnih radnih skupina)	mr. sc. Vera Šutalo, načelnica sektora Ivana Pilko Čunčić, voditeljica službe Ivana Pranić, stručna suradnica
Javni poziv za prijavu projekata udruga koje pružaju usluge pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju za 2018./2019. školsku	1	0	1	Marijana Gojčeta (voditeljica Službe) Katarina Željeznjak, stručna suradnica

godinu				
<p>Javni poziv za dodjelu sredstava udrugama nacionalnih manjina koje provode posebne oblike nastave za učenike pripadnike nacionalnih manjina</p>	<p>1</p>	<p>3 (članovi Povjerenstva za raspodjelu sredstava)</p>	<p>0</p>	<p>Nada Zidar Bogadi</p>
<p>Javni poziv za predlaganje programa javnih potreba Republike Hrvatske u tehničkoj kulturi u 2018. godini</p>	<p>Broj djelatnika (zaposlenih osoba) u HZTK: 5</p>	<p>Broj djelatnika (zaposlenih osoba) u HZTK: 3 Broj osoba koje nisu zaposlene u HZTK: 1</p>	<p>5 (Povjerenstvo za raspodjelu sredstava iz proračuna Republike Hrvatske i od sredstava od igara na sreću) Naknade: 4.000,00 kn neto za članove Povjerenstva za raspodjelu sredstava i 8.000,00 kn neto za predsjednika Povjerenstva za raspodjelu sredstava.</p>	<p>Zaposlenici HZTK – poslovi provedbe Javnog poziva, praćenja rezultata financiranih programa (5): Mirjana Metikoš, Filip Lukina, Jasna Malus Gorišek, Hrvoje Nekić, Ivan Krešić Zaposlenici HZTK – povremeno (jednokratno) sudjeluju u natječajnom postupku (3): Sandra Havliček, Renata Davidović, Marija Hodak Ostalo: Ivan Vlainić – predsjednik HZTK (nije zaposlenik HZTK)</p>

<p>Javni poziv za financiranje projekata za prilagodbu i izradu udžbenika/literature za slijepe i slabovidne učenike i studente za školsku/akademsku godinu 2018./2019.</p>	<p>0,5</p>	<p>3 člana Povjerenstva za provedbu Javnog poziva 3 člana Povjerenstva za provedbu formalnih uvjeta</p>	<p>3 člana Povjerenstva za ocjenjivanje projekata</p>	<p>Ksenija Majcan-Franjković Darko Tot</p>
---	------------	---	---	--

Ovjera čelnika tijela državne uprave / institucije:

prof. dr. sc. Blaženka Divjak

 Ime i prezime



[Handwritten signature]

 Potpis