



12 -02- 2018

Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Donje Svetice 38, 10000 Zagreb, Croatia
TEL +385 (0)1 2785 000 | FAX +385 (0)1 2785 001
WEB WWW.AZOO.HR
MB 1778129 | OIB 72193628411 | IBAN HR 121001005 1863000160

KLASA: 602-01/18-01/0023
URBROJ: 561/1-18-2
Zagreb, 12. veljače 2018.

REPUBLIKA HRVATSKA
533 - MINISTARSTVO ZNANOSTI I
OBRAZOVANJA

Minista
Donje S
10 000 2

Primljeno:	12.2.2018. 9:06:55	
Klasifikacijska oznaka	Org. jed.	
602-02/18-05/00003	25	
Urudžbeni broj:	Pril.	Vrij.
561-18-0001		0



**Predmet: Prijedlog eksperimentalnog programa „Škola za ži
- dostavlja se**

Poštovani,

sukladno članku 29. stavku 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 5/12-Uredba, 16/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14 i 7/17), na temelju upute Ministarstva znanosti i obrazovanja sa sastanka održanog 6. veljače 2018. godine između predstavnika Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencija predlaže eksperimentalni program „Škola za život“ sukladno tekstu prijedloga eksperimentalnog programa koji je Agenciji za odgoj i obrazovanje dostavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

U prilogu dostavljamo prijedlog eksperimentalnog programa.

S poštovanjem,


Jadranka Zarković Pečenković, prof.

Prilog:
Eksperimentalni program „Škola za život“

Dostaviti:
1. naslovu
2. pismohrani, ovdje

Eksperimentalni program "Škola za život"

Sadržaj

Ciljevi i zadaće	2
Sadržaj programa.....	3
Okviri predloženi za eksperimentalnu provedbu:.....	3
Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 1. razredu osnovne škole:	3
Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 5. razredu osnovne škole:	3
Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 7. razredu osnovne škole:	4
Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 1. razredu srednje škole (ovisno o vrsti škole):	4
Međupredmetne teme predložene za sve razrede:	5
Mjesto i način izvođenja	5
Vrijeme potrebno za realizaciju programa.....	5
Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti.....	5
Načini stručnog praćenja i vrednovanja.....	6
Financiranje eksperimentalnog programa	6

Ciljevi i zadaće

Jedan od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.) je provođenje Cjelovite kurikularne reforme koja uključuje: a) razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje; b) jasno definiranje odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu isključivo kognitivne prirode (znanja), nego u skladu s određenjem temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, uključuju i razvoj vještina, stavova kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijativnosti, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, odnosa prema sebi, drugima i okolini, vladanja i brojne druge; c) otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, djeci i učenicima slobodu u izboru sadržaja, metoda i oblika rada; d) jasno određene standarde/kriterije razvijenosti i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. S obzirom na navedeno, ovim putem predlažemo provesti eksperimentalni program „Škola za život“ kao prvi korak prema ostvarenju cilja Cjelovite kurikularne reforme, a to je uspostavljanje usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

U skladu s određenjem Nacionalnoga okvirnog kurikulumu (2011.) i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i u svrhu ostvarenja vizije kurikularne reforme naglašena je usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Kompetencije se određuju kao međusobno povezan sklop znanja, vještina, stavova i vrijednosti.

Cjelovitim kurikularnim i strukturnim promjenama bi se:

- djeci i mladim osobama osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje, u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakodnevnomu životu; obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja
- učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motivirane učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka
- roditeljima omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, dala jasno iskazana očekivanja, ponudilo objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, uputile smislene i češće povratne informacije o postignućima njihove djece.
- društvu osigurala osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama
- gospodarstvu omogućilo veću povezanost sa odgojno-obrazovnim sustavom i osnovu za konkurentost

Cilj predloženog eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikulumu i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

- a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema
- b) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

Sadržaj programa

Predlažemo da se eksperimentom ispituju:

- 1) novi kurikulumi
- 2) različiti oblici rada i metode poučavanja
- 3) različita nastavna sredstva

Predlažemo da se Eksperimentalni program provede u 1. i 5. razredu osnovne škole u svim nastavnim predmetima, u 7. razredu osnovne škole u Biologiji, Kemiji i Fizici, u 1. razredu gimnazija u svim nastavnim predmetima te u 1. razredu strukovnih škola s četverogodišnjim programima u općeobrazovnim predmetima.

Odgojno-obrazovni ishodi i očekivanja navedeni su u dokumentima predmetnih kurikuluma, kurikuluma međupredmetnih tema i okvira.

Okviri predloženi za eksperimentalnu provedbu:

- Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama
- Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika
- Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 1. razredu osnovne škole:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Njemački jezik
- Francuski jezik
- Talijanski jezik
- Priroda i društvo
- Glazbena kultura
- Likovna kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vjeronauk (katolički, pravoslavni ili islamski)
- Informatika

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 5. razredu osnovne škole:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik I. i II. strani jezik
- Njemački jezik I. i II. strani jezik
- Francuski jezik I. i II. strani jezik
- Talijanski jezik I. i II. strani jezik
- Priroda

- Geografija
- Povijest
- Informatika
- Tehnička kultura
- Glazbena kultura
- Likovna kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vjeronauk (katolički, pravoslavni ili islamski)
- Latinski jezik

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 7. razredu osnovne škole:

- Biologija
- Kemija
- Fizika

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 1. razredu srednje škole (ovisno o vrsti škole):

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik I. i II. strani jezik
- Njemački jezik I. i II. strani jezik
- Francuski jezik I. i II. strani jezik
- Talijanski jezik I. i II. strani jezik
- Latinski jezik
- Grčki jezik
- Biologija
- Fizika
- Kemija
- Geografija
- Povijest
- Informatika
- Glazbena umjetnost
- Likovna umjetnost
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vjeronauk (katolički, pravoslavni ili islamski)
- Etika

Međupredmetne teme predložene za sve razrede:

- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj

Svi kurikulumi dostupni su na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja. S obzirom da je proces recenzije u tijeku, moguće su manje izmjene u kurikulumskim dokumentima prije početka provedbe eksperimentalnog programa. Svi kurikularni dokumenti sastavni su dio ovog prijedloga eksperimentalnog programa.

Predlažemo da eksperimentalni program uključuje i primjenu različitih oblika materijala za učenje i poučavanje.

Mjesto i način izvođenja

Eksperimentalni program predlaže se izvoditi u 3 - 5% osnovnih i srednjih škola s gimnazijskim i strukovnim četverogodišnjim programima u Republici Hrvatskoj. Radi utvrđivanja mjesta izvođenja predlaže se Ministarstvu objava javnog poziva putem kojeg će škole iskazati interes.

Vrijeme potrebno za realizaciju programa

Predlažemo da se eksperiment provodi tijekom školske godine 2018./2019., a pripreme za provedbu odvijaju kontinuirano do rujna 2018. godine te da se podrška školama nastavi i tijekom školske godine.

Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti

Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti potrebni za provedbu eksperimenta navedeni su u kurikulumskim dokumentima nastavnih predmeta u poglavlju F. Učenje i poučavanje nastavnog predmeta te u prilogima kurikuluma.

tručno usavršavanje učitelja i nastavnika za

Predlažemo da digitalna zrelost škola u kojima će se provoditi eksperimentalni program ne bude manja od razine 2 – digitalne početnice.

Načini stručnog praćenja i vrednovanja

Posebnu pažnju trebalo bi posvetiti praćenju ranije spomenutih ciljeva eksperimenta: povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnog programa trebalo bi provoditi kvalitativno, kvantitativno, razgovorom s dionicima, uporabom anketnih upitnika te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnog programa trebalo bi provoditi Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Načini vrednovanja opisani su u kurikulumima nastavnih predmeta u poglavlju G. Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu.

Financiranje eksperimentalnog programa

Za provođenje programa potrebno je 100 milijuna kuna koje će osigurati Ministarstvo znanosti i obrazovanja te predlažemo financiranje eksperimentalnog programa iz tri izvora:

- Državni proračun
- Europski socijalni fond
- Program podrške strukturnim reformama