

**Zapisnik sa sjednice Vijeća roditelja II. osnovne škole u Varaždinu,  
14.12.2017.**

Sjednici je prisustvovalo 19 od 32 roditelja

Trajanje sjednice: 17, 00 -17,53

Dnevni red:

1. Stereotipi i predrasude – predavanje
2. Božićno-novogodišnja priredba u HNK Varaždin
3. Razno

**1. STEREOTIPI I PREDRASUDE- predavanje**

Nakon uvodnog pozdrava predsjednice Vijeća roditelja i ravnatelja škole, g. Ernesta Habeka, gđa. Željka-Čolović Rodik, psihologinja na II. OŠ Varaždin, održala je predavanje na temu Stereotipi i predrasude.

Stereotipi i predrasude se počinju razvijati još u najranijem djetinjstvu.

Svi ljudi prolaze kroz razvojni proces socijalne kategorizacije, koji nam omogućuje strukturiranje znanja o svijetu, a predmetna kategorizacija je također osnova za formiranje socijalnih skupina.

Svi težimo osjećaju pripadnosti određenoj socijalnoj skupini – na primjer, obitelji, susjedstvu, školi, razredu i slično, pri čemu imamo sklonost takvu „vlastitu“ skupinu favorizirati, što s jedne strane, potiče rast samopouzdanja, no s druge strane stvara tendenciju umanjivanja vrijednosti svih ostalih, tzv. „vanjskih skupina“.

Takvo grupiranje je podloga da i naša druga socijaliziranja i ponašanja širimo prema ili uključujemo u druge grupe koje imaju iste ili slične stavove i prakticiraju ista ili slična ponašanja.

Sve gore navedeno je podloga za stvaranje stereotipa, predrasuda, a posljedično i diskriminacije.

Stereotip

Stereotip je vjerovanje da znamo karakteristike pojedinih grupa, koja obilježja pripisujemo svim pripadnicima određene grupe.

Stereotipi nastaju u djetinjstvu i vrlo su postojani. Mi smo često svjesni određenih stereotipa koji su usađeni i nama samima, ali to ne mijenja naše vjerovanje u iste.

Što se djece tiče, ona u potpunosti vjeruju odraslima i to primarno svojoj obitelji, školi ili drugoj

zajednici prema kojoj osjećaju pripadnost, pri čemu vjeruju da postoji samo jedna istina. Iz toga razloga je potrebno djecu od najranije dobi učiti različitostima, postojanju različitih mogućnosti vjerovanja i ponašanja.

Osobito je osjetljivo pubertetsko doba, kad su djeca podložna utjecajima ekstremnih skupina.

### Predrasude

Predrasude su negativni stavovi prema pripadnicima drugih skupina, koji su praćeni osjećajima mržnje, razočaranja, straha, gađenja ili drugih negativnih osjećaja.

Predrasude se uspješno mogu razbijati jedino grupnim radom na zajedničkim ciljevima, uz usmjeravanje pažnje prema sličnostima pripadnika drugih skupina.

### Diskriminacija

Diskriminacija je nepošteno i loše, često i agresivno ponašanje uzrokovano predrasudama prema pripadnicima drugih skupina. Najekstremniji oblik diskriminacije je genocid, čijih primjera ima mnogo u povijesti, a čije manifestacije se nažalost događaju i u suvremenom svijetu.

### Utjecaj medija

Mediji u suvremenom svijetu imaju vrlo velik utjecaj na stvaranje ekonomskih, rodni i etničkih stereotipa, koji se plasiraju posvuda – u filmovima, serijama, redovnom TV programu, muzici itd.

To se postižena slijedeće načine:

- 1) preferiranjem pojedinih skupina na način da im se daje više medijskog prostora nego ostalim skupinama;
- 2) ignoriranjem informacija o drugim skupinama;
- 3) plasiranjem samo pozitivnih ili samo negativnih informacija o pojedinim skupinama.

### Osobine stereotipa i predrasuda

- nismo rođeni s istima, učimo ih od drugih ljudi iz „naše“ skupine i ostalih s kojim smo u doticaju;
- aktiviraju se kad sretnemo člana pojedine skupine;
- stereotipi otežavaju rad s djecom, ali ih kod djece treba prihvatiti, jer ih nisu oni izabrali;
- trebalo bi osvijestiti stereotipe;
- kada se uoči postojanje stereotipa ili predrasuda kod djece, treba reagirati na konkretno ponašanje, ne na dijete općenito;
- treba uspostaviti sustav pravila u smislu učenja tolerancije i prihvaćanja različitosti;
- provoditi aktivnosti u školi u kojima pripadnici različitih skupina sudjeluju, bez međusobnog nadmetanja;
- provoditi školske projekte, istraživanja, zajedničko učenje, timske igre i zajednički rad

## 2. Božićno-novogodišnja priredba

Ravnatelj škole se je osvrnuo na Božićno-novogodišnju priredbu koja će se 20. prosinca 2017.g. u 18 sati održati u HNK Varaždin, a na kojoj će sudjelovati velik broj učenika II. OŠ Varaždin koji su aktivni bilo u glazbenim, dramskim ili drugim aktivnostima škole.

Naziv priredbe je Tiha noć – povodom 200. godišnjice nastanka poznate božićne skladbe Tiha noć je napisan scenarij i osmišljena cijela predstava.

Ulaznice su u prodaji od 15. prosinca, na blagajni HNK po cijeni od 20 kuna loža, 15 kuna parter i 10 kuna balkon.

Učenici koji sudjeluju u predstavi taj dan neće biti na nastavi, jer imaju generalnu probu u 10 sati ujutro.

## 3. Razno

Pod točkom Razno, ravnatelj škole je iznio nekoliko podataka vezano uz nastavu i druge aktivnosti u školi, osobito:

- Nastava u ovom polugodištu traje do 22.12.2017.;
- Tijekom zimskih praznika će učenici moći dolaziti u školu na različite sportske aktivnosti u organizaciji učitelja škole i vanjskih suradnika;
- Učenici koji pohađaju DOD mogu s učiteljima dogovoriti pripremu za natjecanja;
- Učenici šestih razreda će dobiti mikro bitove slijedeći tjedan, koji su donirani školi i koji će se početi koristiti na satovima informatike;
- Planovi rada koji su bili predviđeni za prvo polugodište su ostvareni, prije svega, edukacije u suradnji s PU Varaždinskom, terenske nastave, programi prevencije protiv droge i alkohola, zatim sudjelovanje na DABAR- natjecanje iz informatike;
- Uvedeno je natjecanje u šahu;
- Sudjelovanje na danima intelektualnog vlasništva (predavanje i radionice);
- Veselo srce Varaždina – Katarina Krznar, učenica iz 3.a razreda je dobila priznanje za humanitarni rad;
- Pod školskim praznicima će biti izvršeni određeni radovi u školi- krečenje stubišta, obnove podova i parketa;
- Nadalje, kupljeno je 6 novih računala, a kupit će se i klupe za pojedine razrede.

Nakon rasprave, od strane jednog roditelja je postavljen upit o eventualnoj mogućnosti drugih termina za održavanje proba za predstojeću priredbu, nakon čega je ravnatelj pojasnio da su razmatrane sve opcije, no zbog sudjelovanja velikog broja djece u programu, od čega ih je mnogo iz nižih razreda, te zbog različitih izvanškolskih aktivnosti većine djece u poslijepodnevnim satima, raspored proba kako je napravljen je zapravo jedini moguć i optimalan, kad se uzmu u obzir sve okolnosti.

Pojašnjene je prihvaćeno, nakon čega nije bilo daljnjih upita, te je sjednica Vijeća roditelja završena.

Zapisnik sastavila: Tanja Kragulj Mežnarić

Predsjednica Vijeća roditelja: Tanja Kragulj Mežnarić